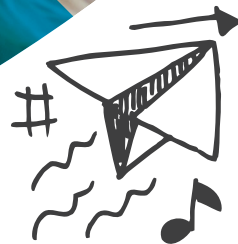




# Welkom in CLUSTER 7-8



**Speciaal voor de leerlingen van groep 7-8 hebben we de belangrijkste informatie m.b.t. vakken, activiteiten, data e.d. bij elkaar gezet. We hopen dat uw kind een fijn schooljaar zal hebben. Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij die uiteraard graag.**

## IPAD

Alle leerlingen van cluster 7-8 werken binnen de afspraken op school met hun eigen Ipad.

## PRESENTEREN

In cluster 7-8 geven de kinderen geregeld een presentatie binnen een thema van Jeelo. Daarnaast geeft ieder kind een keer per jaar een presentatie over een zelfgekozen onderwerp. Het onderwerp van de presentatie is een bekend persoon die op een grote groep mensen invloed heeft gehad of nog heeft. De presentator moet drie tot vijf zintuigen bij de kinderen in de klas prikkelen. De leerkracht maakt samen met de kinderen een planning. Ook zal in de klas aan de hand van een voorbeeldpresentatie besproken worden welke eisen er nog meer zijn.

Die informatie krijgt u als ouder voordat de eerste echte presentatie plaats vindt.

## SCHOOLKAMP

De 3e schoolweek gaan we met alle kinderen van groep 7-8 op schoolkamp. We verblijven gedurende 3 dagen en 2 nachten op kampeerboerderij de Kastanjes. Het kamp staat in het teken van ontmoeten. Het vormen van een stevige basis voor de rest van het schooljaar.

## ADVIES EN TOETSING GROEP 8

In het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond over toetsing, advisering en het voortgezet onderwijs. Hierbij zijn uiteraard ook ouders van kinderen uit groep 7 welkom! Vooraf gaande aan het startgesprek in groep 8 krijgen kinderen hun voorlopig schooladvies op papier mee naar huis. Op basis van kindkenmerken en toetsen en vormen wij een voorlopig advies. Samen met kinderen en ouders gaan we hierover in gesprek en geven we uiteindelijk tijdens de rapportgesprekken in februari een definitief schooladvies.



## EN OOK...

- Werken kinderen met een eigen agenda waar iedere week het huiswerk en de bijzonderheden worden genoteerd
- Zijn kinderen wederom bij gesprekken aanwezig
- Verzorgt groep 8 aan het eind van het schooljaar een eindmusical
- Blijven de leerlingen van groep 8 de laatste schoolweek een nachtje op school slapen.
- Vindt in groep 7 het verkeersexamen plaats

## ALGEMENE WEEKPLANNING

Het rooster ziet er in grote lijnen als volgt uit:

### *Weekrooster/eigen doelen*

Op het weekrooster vinden kinderen de lesstof en lesdoelen. Hier wordt gedeeltelijk zelfstandig aan gewerkt. Er is ruimte voor eigen leerdoelen.

Tijdens het werken aan de lesstof op het weekrooster werken kinderen zelfstandig, mogen ze samenwerken en genieten ze een zekere vrijheid. Hierover zijn in de klas duidelijke afspraken gemaakt. Dit geldt voor de tijd, omvang en inhoud van de lesstof. Op het weekrooster wordt het werk steeds afgetekend met dagkleuren.

**Startwerk:** Iedere dag starten de kinderen met startwerk. In deze tijd kunnen kinderen hun werk afmaken, aan de weektaak werken of extra instructie ontvangen. Een belangrijk voordeel van startwerk is het gegeven dat je als leerkracht meer ruimte hebt om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen, dus individuele hulp kunt bieden qua leerstof (verrijking/

herhaling), werkaanpak e.d.. Na het startwerk wordt er door alle groepen geclusterd. Kinderen krijgen naar behoefte op niveau instructie voor rekenen, taal, spelling.

**Rekenen:** De methode 'Wereld in getallen' is opgebouwd volgens de dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. De eerste helft van elke les bestaat uit instructie en begeleid oefenen, de tweede helft uit zelfstandig werken. Voor reken-zwakke leerlingen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg in het bijwerkboek. Voor de vlotte leerlingen is er na het plusniveau in de weektaak een pluswerkboek voor opgaven met verdieping. Elke derde les is een projectles, waarin de leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geldrekenen aan bod komen.

**Taal & Spelling:** Taal in beeld is een taal-methode voor groep 4 tot en met 8 van het basisonderwijs. De methode bestaat uit een taallijn en een aparte spellinglijn (Spelling in beeld). De leerstof in Taal in beeld is gericht op de volgende vier taaldomeinen: spreken/luisteren, woordenschat, schrijven (stellen) en taalbeschouwing. De leerstof in Spelling in beeld is gebaseerd op drie strategieën:

1. Klankstrategie, schrijven zoals je het woord hoort.
2. Regelstrategie, het toepassen van de spellingregel en
3. Weetstrategie. Daarnaast worden, als extra hulp, de 'Opzoekstrategie' en de 'Analogiestrategie' ingezet. Vanaf groep 6 wordt werkwoordspelling toegevoegd. De verwerking van zowel taal & spelling als rekenen wordt op Snappet (digitaal) gedaan.

## Lezen

Technisch lezen: Voor het technisch lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip.

AVI-lezen: In januari wordt het AVI-niveau bij ieder kind apart getoetst. Het gewenste niveau: Januari M7(= midden groep 7), juni E7(= eind groep 7)

## Schrijven

In de bovenbouw gaat het om de ontwikkeling en het onderhoud van het handschrift. In de bovenbouw is er aandacht voor:

- letterkennis,
- functioneel schrijven: toepassingen zoals aantekeningen, brief, envelop, etiket etc.
- lay-out: verschillende tekstoorten
- schrijfhouding en pengreep
- het onverbonden schrift

## Jeelo

Dit is een thematische werkwijze voor wereld-oriëntatie, muziek, drama, expressie (tekenen, handvaardigheid), techniek, waarbij het onderwijsaanbod betekenisvol gemaakt wordt door o.a. de verbinding te maken met maatschappelijke organisaties. Kinderen leren leren. Kinderen kunnen thuis inloggen. De verschillende eenheden worden tevens als huiswerk opgegeven.

## Engels

In groep 7 starten we met Engelse lessen. Ook groep 8 krijgt Engels aangeboden. Hiervoor gebruiken we de methode 'Take It Easy'. We werken groep overstijgend op niveau.

Het communicatieve aspect van het Engels staat voorop. Daarnaast is er natuurlijk ook aandacht voor een schrijfwijze van het Engels. Engels wordt een keer per week gegeven. Kinderen krijgen geregeld huiswerkopdrachten van Engels die ze thuis mogen verwerken in het werkschrift. Ieder blok sluiten we af met een toets.

## Gymnastiek

Groep 7-8 krijgt twee keer per week gymles; We gebruiken voor de toestellen les en de spellessen de methode "Basislessen Bewegingsonderwijs".

## Citotoetsen

Een keer per jaar is er een cito toetsweek. Er worden 2x per jaar toetsen van Cito afgenomen, zodat we kinderen gemakkelijk kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde en hun resultaten van het jaar ervoor.

## Cito-entreetoets

Deze toets wordt eind mei in groep 7 afgenomen en geeft weer welk niveau de kinderen behaald hebben aan het einde van groep 7 en waar in groep 8 nog extra aandacht aan besteed moet worden, voordat de kinderen de eindtoets gaan maken.

## Eindtoets

In april krijgen de leerlingen een eindtoets. Deze toets wordt niet meer zoals gebruikelijk begin februari afgenomen. De uitslag speelt geen rol meer bij verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Hij wordt alleen gebruikt om de opbrengsten van het onderwijs voor de school



en de overheid in beeld te brengen. In het voorjaar moet uw kind zijn aangemeld bij een school voor het voortgezet onderwijs. De school voor het voortgezet onderwijs ontvangt over elke leerling een onderwijskundig rapport van de basisschool. Dit onderwijskundig rapport wordt mondeling toegelicht door de groepsleerkracht van uw kind aan de mentor van de school voor het voortgezet onderwijs waar uw kind is ingeschreven.

### Huiswerk

De kinderen in groep 7-8 krijgen wekelijks huiswerk mee naar huis. De insteek is niet dat de kinderen uren bezig zijn na schooltijd, maar dat ze een bepaalde huiswerkattitude verwerven en dat sommige lastige onderdelen nog eens extra geoefend worden.

### Agenda

De kinderen in groep 7-8 moeten een agenda meenemen van thuis. De agenda nemen de kinderen mee naar school. Huiswerk en toetsen worden in deze agenda opgeschreven. Bijzondere activiteiten of gastlessen kunnen de kinderen ook in de agenda opschrijven. In de klas is ook zichtbaar welk huiswerk er is. In deze agenda worden alle activiteiten door de leerkracht in de klas bijgehouden. Mocht een leerling ziek zijn geweest, kan hij/zij in deze agenda terug lezen of hij/zij iets heeft gemist. Op deze manier stimuleren we de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen.

## VOOR U ALS OUDER

U ontvangt de brieven/info per e-mail of via Parro. Het is belangrijk dat wij van alle ouders het correcte e-mailadres/telefoonnummer hebben. Wij vragen u dus om wijzigingen direct door te geven aan de groepsleerkracht.

Laat het ons a.u.b. weten als uw kind niet op de foto mag bij groepsactiviteiten. Deze foto's worden namelijk geplaatst in bronnen zoals de website, social media, schoolgids, ouderapp. Geef a.u.b. ook door indien uw kind allergieën heeft.

We streven ernaar om mailtjes op werkdagen zo snel mogelijk te lezen en te beantwoorden. Voor dringende zaken kunt u altijd even binnenlopen tijdens de inloop of na schooltijd.

## HULPOUDERS GEVRAAGD

Wij hebben gedurende het schooljaar regelmatig hulp van ouders nodig. We zullen dit communiceren middels **Parro**.

Voor verdere informatie verwijzen we naar onze website [www.laurentiushof.nl](http://www.laurentiushof.nl) en naar de **ouderapp** van **Parro**.

Mocht u na het lezen van deze informatie vragen hebben, stel ze dan gerust.

basisschool

**Laurentiushof**  
Samen sterk!



[www.laurentiushof.nl](http://www.laurentiushof.nl)

Kloosterstraat 1 - 5821 BA Vierlingsbeek  
Tel. 0478-631383

E-mail: [info.laurentiushof@skov-onderwijs.nl](mailto:info.laurentiushof@skov-onderwijs.nl)