



Welkom in CLUSTER 3-4



De overgang naar groep 3 vormt een belangrijke stap van spelend leren naar schools leren. Een hele mijlpaal!

Zowel op het gebied van leervaardigheden als op het gebied van leergedrag zullen de verwachtingen t.a.v. uw kind hoog liggen. Dit om te kunnen voldoen aan de doelen van groep 3.

Hieronder kunt u lezen wat er het komende schooljaar zoal aan bod zal gaan komen.

ALGEMENE WEEKPLANNING

Voorafgaand aan de lestijd hanteren wij dagelijks een inloop voor de leerlingen. De buitendeur gaat om 8.20 uur open. De leerkracht begroet ieder kind bij de deur.

Ons wekelijks rooster ziet er in grote lijnen als volgt uit: In de ochtenden wordt er geclusterd (groepsoverstijgend) op het gebied van Taal, spelling en rekenen. Kinderen worden ingedeeld op instructiebehoefte. In de middag zitten de kinderen in hun eigen groep.

Het werken aan de hand van een takenkaart is

nieuw voor de kinderen. De eerste maanden van het schooljaar zullen we de kinderen hierin begeleiden.

Leerling-zorg

Niet alle kinderen ontwikkelen zich even snel. Ondervindt een kind moeite op een bepaald ontwikkelingsgebied, dan willen we daar zo snel en goed mogelijk iets aan doen.

Deze hulp wordt in principe geboden door de leerkrachten van het cluster. Wanneer uw kind langdurig individuele hulp nodig blijkt te hebben, dan wordt u hierover door de leerkracht geïnformeerd.

BEKNOPT INFORMATIE OVER DE VAKKEN

Methodes in groep 3

- Taal / spelling: Veilig leren lezen
- Rekenen: Wereld in getallen
- Schrijven: Pennenstreken
- Verkeer, muziek, wereldoriëntatie, sociaal
- Emotionele ontwikkeling: Jeelo
- Gym: Basislessen

ABCDEF GHI

Taal/lezen spelling: "Veilig leren lezen"

Veilig Leren Lezen is een methode voor zowel vlotte lezers als risicolezers. We proberen de beginsituatie van uw kind juist in te schatten, om daarna op niveau les te geven. De niveau's worden verdeeld in ster, maan en zon (ster = intensief, maan = basis, zon = verrijking). Hierbij zullen we u ook regelmatig op de hoogte houden. Dit doen we middels het meegeven van toetsen.

AVI-lezen: In januari wordt het AVI-niveau, bij ieder kind apart, getoetst.

Het gewenste niveau:

januari: M3 (= midden groep 3),

juni: E3 (= eind groep 3)

Rekenen: "Wereld in Getallen"

Wereld in Getallen is per leerjaar opgedeeld in 8 blokken. Een blok start en eindigt met een toets. Dit om de ontwikkeling van de kinderen optimaal in kaart te kunnen brengen.

Onderdelen die aan bod komen zijn: automatiseren tot 20, + - tot 20, splitsen van getallen onder de 10, klok hele uren, rekenen met geld: hele euro's, contextsommen.

Mocht een kind het gewenste niveau niet halen, dan wordt daar direct actie op gezet.

Schrijven: Pennenstreken

Het schrijven gebeurt klassikaal zodat de leerkracht goed kan letten op de schrijfhouding en pengreep van de kinderen. De methode Pennenstreken sluit aan bij de methode Veilig Leren Lezen. Leerlingen van groep 3 schrijven met een potlood. Deze krijgen ze op school.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Gym

Op vaste dagen vinden er gymlessen plaats (zie kalender). Daarvoor hebben de kinderen gymkleren en gym schoenen nodig.

Van de kinderen wordt verwacht dat zij zich zelfstandig omkleden.

Wij willen u vragen om de zelfredzaamheid van uw kind ook thuis te stimuleren

Speeltijd: Groep 3 speelt enkel 's morgens

een kwartier. We zijn ons ervan bewust dat dit bedeutend korter is dan de kinderen in de kleutergroepen gewend waren. Dit heeft te maken met het grotere aantal lessen dat groep 3 verplicht moet maken. Meestal zijn de kinderen hier na een paar weken aan gewend. Natuurlijk zorgen wij wel voor een geleidelijke overgang, hierbij rekening houdend met de behoefte van de betreffende groep.

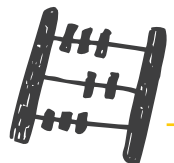
Verjaardag

De verjaardagen mogen uiteraard gevierd worden. Dit gebeurt in gezelschap van de eigen klas en leerkracht. Ouders zijn hierbij niet meer aanwezig.

Eten en drinken

Graag gezond eten en drinken, in een trommel en beker, voorzien van naam, meegeven.

Het fruit, ook voorzien van naam, graag zoveel mogelijk klaargemaakt en in een gepaste hoeveelheid meegeven. Het fruit wordt 's ochtends al in een daarvoor bestemde bak in de groep gelegd.



Leestips...

- De bieb heeft veel boeken die u gratis kunt lenen, maak hier goed gebruik van.
- Thuis lezen is echt belangrijk. Bij regelmatig samenlezen gaat de leesontwikkeling nog sneller.
- Letters en cijfers zijn leuk om thuis te oefenen op beslagen ramen, in het zand enz.
- Het is ook leuk om boodschappenbriefjes te lezen en in de winkel de artikelen te zoeken.
- Leren lezen is leeskilometers maken!
- De letters spreken we uit zoals je ze hoort. Dus de a is geen aa maar een à en de k geen kaa maar een k.

Spreekbeurten

Het doel van de spreekbeurt in cluster 3-4 is dat kinderen leren iets voor de klas te vertellen en vragen te beantwoorden, over een zelfgekozen onderwerp. Dit kan zijn over een huisdier, hobby, verzameling, een vakantie, etc. Het doel voor de toehoorders is het luisteren naar elkaar.

De spreekbeurt mag 5 á 10 minuten duren. Uw kind krijgt een briefje mee met de datum wanneer hij/zij aan de beurt is. Er mag een Power Point presentatie gemaakt worden, maar dit hoeft niet. Uw kind mag materiaal mee brengen ter ondersteuning. Denk hierbij aan foto's, die op het Active board getoond kunnen worden of attributen over het onderwerp. Gaat de spreekbeurt over een huisdier, dan mogen ze deze ook laten zien. Bij het houden van een spreekbeurt, is het niet altijd een voordeel als ouders aanwezig zijn. Vandaar dat we besloten hebben dat er geen ouder(s) bij zijn.

ALGEMENE INFO GROEP 4

In groep 4 bouwen we de basis gelegd in groep 3 verder uit. Tempo en hoeveelheid lesstof wordt behoorlijk vergroot. Dit is in de eerste weken nog zichtbaar moeilijk, we geven de kinderen de tijd om hieraan te wennen. Mocht een kind de basisvaardigheden niet goed beheersen, komt dat snel naar voren in groep 4. We bieden dan ook indien nodig extra hulp. Dit gebeurt door de leerkracht zelf of door de ondersteunende onderwijsassistente. Iedere ochtend tijdens startwerk kunnen kinderen hun werk afmaken, of wordt er geoefend met stof die nog lastig is. Daarnaast geven de leerkrachten extra begeleiding.

ALGEMENE WEEKPLANNING

In het weekprogramma krijgt uw kind in de ochtend instructie in de clustergroep met betrekking tot rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. In de middagen werkt uw kind in de eigen groep. De kinderen werken met weektaken, waarop ze aangeven welk werk ze plannen te gaan doen en wat ze al gedaan hebben. Dit geven ze aan door de dagkleuren te gebruiken. Op een vast moment hebben de leerlingen de gelegenheid om het werk van de weektaak af te maken.

BEKNOPT INFORMATIE OVER DE VAKKEN

Lezen

Naast technisch lezen, wordt er nu ook meer aandacht aan begrijpend lezen besteed. Hiervoor gebruiken we de methode Nieuwsbegrip. Hier starten we mee na de kerstvakantie.



Taal

We werken schoolbreed met de methode 'Taal in beeld'. Dit is een methode waarin diverse taalaspecten aan bod komen, zoals:

- *spelling*: dit is een losstaand onderdeel in de methode, met een eigen leerlijn, maar wel met dezelfde thema's als de rest van de methode. Dit deel is gericht op het correct leren schrijven van woorden.
- *woordenschat*: de betekenis van woorden (her)kennen en kunnen toepassen in het dagelijks taalgebruik.
- *luisteren/spreken*: we leren naar elkaar te luisteren en leren gespreksregels aan.
- *schrijven*: een brief of verhaaltje schrijven, goede zinnen maken.
- *taalbeschouwing*: een les waarin 'taal' in de breedste zin van het woord aan bod komt. Hierbij worden ook zinnen gemaakt en woorden benoemd.

Schrijven

We werken op school met de methode Pennenstreken. Veel aandacht is er voor de schrijfhouding. De kinderen gaan in de loop van het schooljaar schrijven met een schoolpen.

Rekenen

Onze rekenmethode heet 'Wereld in getallen'. In groep 4 zijn we bezig met automatiseren tot tien, (een basisvoorwaarde om goed te kunnen rekenen), hoofdrekenen tot 20, rekenen tot 100, hele en halve uren, tafel 1 t/m 5, meters en centimeters.

Overige vakken

Op het rooster staat verder ook expressie (tekenen/handvaardigheid), muziek, wereldoriëntatie, techniek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze worden aangeboden vanuit thematisch onderwijs Jeelo. Bij sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we het over waarden en normen, wat hoort wel en wat hoort niet.

Voor u als ouder

U ontvangt de brieven/info per e-mail of Parro. Het is belangrijk dat wij van alle ouders het correcte e-mailadres/telefoonnummer hebben. Wij vragen u dus om wijzigingen direct door te geven aan de groepsleerkracht. Laat het ons a.u.b. weten als uw kind niet op de foto mag bij groepsactiviteiten. Deze foto's worden namelijk geplaatst in bronnen zoals de website, social media, schoolgids, ouderapp. Geef a.u.b. ook door indien uw kind allergieën heeft. We streven ernaar om mailtjes op werkdagen zo snel mogelijk te beantwoorden. Voor dringende zaken kunt u altijd even binnenlopen tijdens de inloop of na schooltijd. Hulpouders gevraagd. Wij hebben gedurende het schooljaar veel hulp van ouders nodig. We zullen dit communiceren middels Parro. Voor verdere informatie verwijzen we naar onze website www.laurentiushof.nl en naar de ouderapp van Parro. Mocht u na het lezen van deze informatie vragen hebben, stel ze dan gerust.

basisschool

Laurentiushof
Samen sterk!



www.laurentiushof.nl

Kloosterstraat 1 - 5821 BA Vierlingsbeek

Tel. 0478-631383

E-mail: info.laurentiushof@skov-onderwijs.nl